

Принят на заседании  
Педагогического совета  
« 31 » мая 2018 г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Плотбищенская НОШ  
\_\_\_\_\_/К.В.Нестеров/  
\_\_\_\_\_ 2018г.

## Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Плотбищенская начальная общеобразовательная школа №9»  
(МБОУ Плотбищенская НОШ №9)

за 2017 год

с.Плотбище  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия организации образовательного процесса.
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.
4. Организация образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Организация воспитательной работы.
7. Качество подготовки выпускников.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

### **Полное наименование школы, адрес, организационно-правовая форма.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотбищенская начальная общеобразовательная школа № 9»

**Юридический адрес:** 663180 Красноярский край, Енисейский район, с. Плотбище, пер Школьный 3.

**Телефон:** 8 (39195) 73-2-52

**Факс:** 8 (39195) 73-2-52

**Сайт:** plotbishe9.ucoz.ru

**Электронная почта:** plotb.school9@mail.ru

**Устав** утвержден 20.10.2014 г. Приказ №01-04-286, зарегистрирован 20.10.2014 г.

**Учредитель** - Администрация Енисейского района

### **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

Регистрационный номер - 2447004320

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 4231 от 07 апреля 2015 года серия 24А01 №0000144, срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 года.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 24 № 005139975 дата выдачи 17 февраля 2011г рег.№10224012744499

**Свидетельство о праве на земельный участок:** распоряжение главы администрации № 862-п от 30.10.2012г свидетельство 24 ЕК 628165 от 13 декабря 2012г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** рег. № 7898-л от 16 марта 2015г. серия 24 Л01 №0001051 Срок действия: бессрочная. Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотбищенская начальная общеобразовательная школа № 9» (далее МБОУ Плотбищенская НОШ №9) осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона РФ «Об образовании», образовательной программы школы и других нормативно - правовых документов.

Классы комплектуются обучающимися, проживающими в селах Плотбище, Маковское. Лосиноборское и деревень Ялань, Айдара.

### **Характеристика внешней среды школы:**

**Основная школа** расположена в 14 км от центра Енисейского района - г. Енисейска. В селе функционируют 2 частных предприятия (ЧП) по переработке леса, 2 ЧП в торговой сфере, сельский клуб, межпоселенческая библиотека, фельдшерско-акушерский пункт.

Школа работает в тесном контакте с сельским клубом, межпоселенческой библиотекой, ЧП по переработке леса, с образовательными учреждениями Енисейского района, педагогическим лицеем, музеем, реабилитационным центром.

**Филиалы:**

Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 «Начальная общеобразовательная школа с. Маковское» расположена в селе Маковское, расположен в 100 км. от районного центра и 80 км. от с.Плотбище. Транспортное сообщение – «зимник», вертолет.

Связь- Интернет, телефон, почта

Инфраструктура отсутствует

Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 «Начальная общеобразовательная школа д.Айдара» расположен в деревне Айдар

Транспортное сообщение – вертолет.

Связь- Интернет, телефон, почта

Инфраструктура отсутствует

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Тип здания:**

**Плотбищенская начальная школа:** типовое, введено в эксплуатацию 1975 году

**Предельная численность** – 27 чел.

Реальная наполняемость:

1, 2 четверть 2017 года – 16 обучающихся.

3,4 четверть 2017 года - 13 обучающихся

Учебные кабинеты: -3

**Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 «Начальная общеобразовательная школа с. Маковское:** типовое, введено в эксплуатацию 1989

**Предельная численность** - 30 чел.

Реальная наполняемость:

1, 2,3 четверть 2017 года - 1 обучающихся.

4 четверть 2017 года - 2 обучающихся.

Учебные кабинеты: количество - 4

**Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 «Начальная общеобразовательная школа д. Айдара:** типовое, введен в эксплуатацию 1963

**Предельная численность** - 20 чел.

Реальная наполняемость:

1, 2 четверть 2017 года – 11 учащихся.

3,4 четверть 2017 года - 10 учащихся

Учебные кабинеты: количество - 2.

**Материально-техническая база учреждения:**

Во всех кабинетах новая современная мебель (ученические и учительские столы, стулья, шкафы), новые доски. В школе созданы благоприятные условия для творческой работы учителей: **учебные кабинеты** оснащены на 90% необходимым оборудованием, в них сосредоточено

большое количество дидактического, раздаточного материала, методической и художественной литературы, муляжей, схем, таблиц, карт, предметной наглядности. В распоряжении учителей современные компьютеры и ноутбуки:

Плотбище – 6 ноутбуков, 7 компьютеров;

Маковское – 2 компьютера, 1 ноутбук;

Айдара – 1 компьютер, 1 ноутбук.

Имеются в каждом классе сканеры, принтеры. Проекторы - 2, интерактивные доски - 2, цифровые микроскопы – 1, телевизор, DVD -1, музыкальный центр. Школы подключена к сети Интернет.

В рамках НПП получен интерактивный комплекс.

Во всех кабинетах над школьными досками установлены софиты в соответствии с требованиями СанПиН.

**Физкультурно-оздоровительная база:** спортивный зал – необходимый для уроков, спортивный инвентарь и оборудование (скамейки, маты, обручи, мячи, скакалки, гимнастические палочки, стенка гимнастическая, лыжи для всех учащихся и учителей и др.). В школе ведется спортивная работа. Традиционными стали соревнования «Шашки», сдача норм ГТО. Но нет спортивной площадки, соответствующей современным требованиям.

**Библиотека.** Обеспеченность детей учебниками – 100%.

Книжный фонд :

- художественная и справочная литература - 319 экземпляров

- учебники - 387 экземпляров

Во время образовательного процесса осуществляется **медицинское обслуживание** обучающихся фельдшером ФАП, на основании договора с МБУО «Енисейская районная больница». Организован ежегодный медицинский осмотр учителей и всего технического и учебно-вспомогательного персонала.

С целью обеспечения безопасности детей в школе оборудована **системой пожарной сигнализации и централизованной оповещения о пожаре «Тандем IP-И»**

Школа и филиалы оснащены в полном объеме первичными средствами пожаротушения.

### 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Для реализации ООП НОО имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационна я категория по административно й линии
			общ ий	в данном учреждении	
директор	Нестеров Константин Владимиров ич	Высшее техническое, специальность «инженер-	4	4	Соответствие

		механик», пед. стаж 25 лет			
Заместитель директора по УВР	Бесхлебная Анна Владимировна	Высшее педагогическое, специальность «учитель математики» пед. стаж 13 лет	10	2	Соответствие

#### Сведения о педагогических работниках

Показатель		3,4 четверть 2017г.		1,2 четверть 2017г.	
		количество	%	количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	100%	10	100%
Педагогические работники:			100%		
- всего		8	25 %	10	100%
- из них внешних совместителей		2		1	10%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	62,5 %	6	60%
	со средне -специальным	3	37,5 %	3	30%
	с общим средним образованием	0	0%	1	10%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		8	100%	5	50%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	2	25 %	4	40%
	высшую	0	0%	0	0%
	первую	2	25 %	4	40%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	0%	4	40 %
	5-10 лет	1	37,5 %	2	20 %
	Свыше 10 лет	0	12,5 %	1	10%
	20-25 лет	2	0%	0	0%
	25 и более	2	25 % %	3	30 %

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения составлена по состоянию за 2017 год.

Показатель	3,4 четверть 2017г.	1,2 четверть 2017г.
------------	---------------------	---------------------

	Количество	%	Количество	%
Классы – всего (вместе с филиалами)	6	-	5	-
Обучающиеся – всего в том числе	26	100%	30	100%
Занимающихся по базовым образовательным программам	25	96,1	29	96,7%
По адаптированной программе	1	3,8%	1	3,3 %
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	26	30	100%
	семейное	0	0	0%
	экстернат	0	0	0%
Дети-инвалиды	0	0%	0	0%
Дети группы риска	0	0%	0	0 %

### **Режим работы учреждения.**

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, 2- 4 классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока во 2- 4 классах - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 - дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

### **Сменность занятий: 1 смена.**

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

Организация питания обучающихся в школе осуществляется работниками школьной столовой. В Плотбищенской НОШ №9 организовано питание (горячий завтрак) на 100% обучающихся, 5 дней в неделю, за счет родительской платы до декабря месяца и финансирования из краевого бюджета (при предоставлении справки, подтверждающей доход семьи ниже прожиточного минимума или подтверждения семьи о статусе СОП).

Ежедневно в рацион питания входят молочные продукты, соки, мясные и рыбные продукты. Фельдшером ФАП проводятся профилактические осмотры обучающихся, проводятся (по желанию родителей) профилактические прививки.

В филиалах организовано питание в виде «набора продуктов».

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся:**

Большое внимание в школе уделяется проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся, без которого не может быть полноценного образовательного процесса.

Данные статистики о физическом развитии и здоровье обучающихся школы.

## Распределение учащихся учреждения по группам здоровья в разрезе за 3 предшествующих года

год	1- 4 классы				
	всего	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2015	30	27	2	1	0
2016	26	24	1	1	0
2017	30	27	2	1	0

Преподаватели постоянно следят за правильной посадкой обучающихся при выполнении письменных заданий, проводят оздоровительные физминутки и регулирование смен двигательной активности на уроках. На переменах - проветривание классов. Занятия по физической культуре и внеурочной деятельности также способствуют формированию здорового образа жизни и помогают отслеживать показатели физического развития школьников. Учитель физической культуры уделяет достаточно внимания индивидуальной работе с каждым обучающимся. Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся обозначена в следующих задачах: формирование здорового образа жизни через введения уроков здоровья, Дни здоровья, динамических часов, через вовлечение учащихся в кружки («Лыжные гонки», шашки «Ритмика»). Проводится систематическая работа с обучающимися и их родителями о вредных привычках (курения, алкоголизма, наркомания) (Классные часы, беседы, совместные мероприятия и акции).

### **Обеспечение безопасности обучающихся во время учебных занятий и во внеурочное время.**

Для создания безопасных условий:

- образовательный процесс строится в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности.
- ежегодно проводится испытание спортивного оборудования.
- два раза в год проводится осмотр технического состояния здания школы, кабинетов, оборудования.
- четыре раза в год выполняются учебные тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях.
- проводится инструктаж учащихся и работников школы при проведении различных мероприятий.
- реализуются мероприятия по охране труда работников школы.
- ведётся документация по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса.
- имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре, огнетушители.

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой начального общего образования. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи. Основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 1,2,3,4 классах школы в осуществляется реализация ФГОС второго поколения. Для этого созданы все необходимые кадровые, материально-технические, информационно-методические,

финансово-экономические условия. Оборудованы классные комнаты: 2 интерактивными досками, 5 ноутбуками, 3 принтерами, спортивным оборудованием. В сентябре 2014 г. приобретена методическая литература и наглядные, звуковые пособия на 8280,00 рублей. Картриджи, средства вычислительной техники на сумму 35 000,00 рублей. Ежегодно фонды пополняются в соответствии с запросами времени.

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по управлению и преподаванию предметов в соответствии с ФГОС, курсы по ОРКиСЭ.

Создана необходимая нормативно-правовая база, разработана основная образовательная программа начального общего образования, рабочие программы учебных предметов.

Учебные планы были составлены на основе Базисного учебного плана и сохраняли в необходимом объеме содержание образования, являющемся обязательным на первой ступени обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:**

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология игрового обучения;
- технология интегрированного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Направления в соответствии с планом воспитательной работы:**

- Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
- Духовно-нравственное направление воспитательной работы
- Физкультурно-спортивное направление воспитательной работы
- Экологическое направление воспитательной работы
- Профилактическая работа с учащимися
- Работа с родителями
- Профорientационная работа

**Сведения о занятости учащихся.**

Охват обучающихся - 100%,

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2015	0	0	-	-
2016	0	0	-	-
2017	0	0	-	-

**Работа с родителями**

Показатель	Фактическое значение
------------	----------------------

Формы работы	Классное родительское собрание, общее родительское собрание, классный час с родителями, родительские всеобучи, клубный час (дошкольная группа), волонтерское движение, акции
--------------	--

### Организация летней оздоровительной работы (ЛОЛ)

Год Плотбищенская НОШ №9	Формы организации	Охват детей	
		количество	%
2015	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе школы	10	100%
2016		9	90 %
2017		13	92,8%
Филиал НОШ с. Маковское	Не организован	0	0
Филиал НОШ д. Айдара	Не организован	0	0

## 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 8.

#### 1. Анализ гражданско-патриотического направления воспитательной работы

**Целью воспитательной работы данного направления школы на 2017 года** является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, искусство, литература, природа и человечество.
2. Развивать творческую инициативу учащихся, через вовлечение их в конкурсы патриотической направленности

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю, уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, патриотические акции.

#### Основные мероприятия 2017 учебного года

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание

Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	февраль	12	В спортивных состязаниях 1-4 кл. показали силу, ловкость, выносливость, смекалку и мужской характер, те качества, которыми должен обладать настоящий защитник Отечества.
«Ю.А.Гагарин - первый космонавт»	апрель	18	Конкурс рисунков и творческих работ, посвященный 55-летию полета в космос
«Навстречу звездам!»	апрель	12	Книжная выставка и просмотр короткометражных фильмов об освоении космоса человеком
Классный час «День памяти жертв «Холокоста»»	апрель	12	После просмотра фильма «Холокост» была проведена беседа с учащимися 3-4 кл, в котором ребята выразили свое отношение к увиденному.
Линейка Победы.	май	12	6 мая в школе прошла Линейка Победы, по окончании линейки ребята исполнили песню «День Победы».
Выставка «Слово то какое - «ВОЙНА»	май	12	Проведены поэтические минутки-знакомство учащихся 1-4 кл. с произведения о Великой Отечественной войне.
Акция «Бессмертный полк»	май	20	Итогом данной акции стало шествие по селу Плотбище с фотографиями односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны.
Митинг «Никто не забыт и ни что не забыто»	май	12	Данное мероприятие было посвящено самым трагическим событиям истории нашей страны – Великой отечественной войне 1941-1945г. Данное мероприятие было проведено у мемориала в деревне Ялань и в с. Плотбище
День народного единства	ноябрь	16	Мероприятие проходило в форме викторины, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах рисунков и всероссийских олимпиадах.

### Результаты участия

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
«Поздравь Ветерана с Победой» - краевой (ФГУП «Почта России»)	Борисов Степан Золотарев Сергей	Свидетельство участника

	Мухачев Кирилл Чуруксаева Екатерина Почекутов Степан Балахнин Сергей Григорьев Данил У-Чжан – Лин Диана Почекутова Полина Кириллова Екатерина	
<b>«Спасибо деду за Победу» - муниципальный конкурс</b>	Золотарев Сергей Шукшина Софья Чуруксаева Екатерина Борисов Степан Почекутов Степан Мухачев Кирилл Сапожникова Виктория Почекутова Полина	победитель  участник
<b>Российский конкурс детского и юношеского научно-фантастического рисунка и короткого рассказа</b> <b>«Мы потомки Гагарина – космическая эстафета»</b>	Почекутова Полина	участник
<b>Олимпиада «Сундучок знаний»</b>	Москов Денис Кириллова Марина Карибаева Софья Борисов Степан Чуруксаева Екатерина Горченев Виктор Почекутов Степан Никифорова Александра Золотарев Сергей Шукшина Софья Мухачев Кирилл Филиппова Яна Сапожникова Виктория Масягин Кирилл Солдатов Александр Першикова Дарья	свидетельство участника

## **2. Анализ духовно-нравственного направления воспитательной работы**

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых в межведомственном взаимодействии.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: межпоселенческой библиотекой и сельским клубом.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ «Ю.А. Гагарин – первый космонавт», «Вода! Как много в этом звуке», «Портрет моей мамы» «Я и мой любимый вид спорта», «Спорт – это здоровье», «Молодежь выбирает жизнь!». Так, в октябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы» Учащиеся 1-4 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации. В марте состоялась школьная выставка «Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет», посвященная году экологии в России. По итогам выставки все ребята были отмечены грамотами, а 2 учащихся стали участниками в международных конкурсах детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества. В мае состоялся совместный концерт «Помни...Никогда не забывай!», посвященный Великой Победе, где учащиеся продемонстрировали свои таланты в исполнении выразительного чтения поэтических произведений о войне 1941-1945гг, вокальное мастерство в исполнении песен войны, хореографию народного танца, навыки театрализованного искусства.

В течение года в школе были проведены нетрадиционные мероприятия, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (экологический десант «Земля – наш общий дом», «Цветы», «Неделя Добра»),
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Открытка ветерану», акция «Обелиск»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (изготовление развешивание листовок «Нет алкоголю и наркотикам!»);
- формирование лидерских качеств и волю к победе («А ну ка парни!», «Мисс очарование», «Миссис и мистер лагерь!»)

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Преподаватели через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного

самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященной Великой Победе, «Положительные и отрицательные качества человека», «Красота родной природы», «Сделаем мир добрее», «Достойная старость», «Кто такой «инвалид»?», «Взаимоотношения с товарищами в классе» и т.д.

В конце учебного года было проведено анкетирование среди учащихся 1-4 классов на выявление мотивов участия учащихся в школьных делах». По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей учащихся можно считать удовлетворительной.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование правовой культуры у участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ. В школе оформлен уголок «Правовой всеобуч», где учащиеся в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в викторине «Мои права и обязанности».

В ноябре проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся «Что такое толерантность?», «Милосердие», «Равенство», а также «Я - гражданин своей страны», «Кто он настоящий человек?»

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

### **3. Анализ физкультурно-оздоровительного направления воспитательной работы**

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- старты здоровья;
- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- День здоровья и спорта
- акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»
- соревнования по шашкам, теннису, пятнашкам, лыжным гонкам.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием. С ребятами проводят занятия: сотрудники МОВД «Енисейский», специалист фельдшерско-акушерского пункта села Плотбище и сотрудники сельской библиотеки.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены беседы с учащимися по темам: «Нет алкоголю и наркотикам!», «Правильное питание - залог здоровья», «Паразиты в нашем теле», «Черное и белое» и т.д.
- в рамках межведомственного плана мероприятий, направленных на профилактику употребления алкогольных и наркотических средств организована и проведена акция в селе «Нет алкоголю и наркотикам», где ребята рисовали и развешивали листовки с призывом отказа от вредных привычек.
- на родительских собраниях так же были освещены темы «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.
- классные часы и беседы по ЗОЖ

На начало 2017 года на базе школы функционировал физкультурно-спортивный клуб «Факел», который вел свою работу по 3 направлениям: лыжная подготовка (руководитель Борисова Т.А.), настольный теннис (руководитель Сосновская Т.С.), шашки (руководитель Дуракова Г.В.). В клубе не только велась подготовка по данным мероприятиям, но и систематически проходят соревнования среди учащихся и жителей села. Учащиеся школы не уступают по технике взрослому населению и охотно принимают вызов на игру. Учащийся 1 класса Масыгин Кирилл в марте обыграл 3 взрослых и достойно занял 1 место в игре «Шашки».

### Значимые результаты участия детей

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	ФИ обучающегося	Класс	Наименование ОУ	Очное/заочное участие	ФИО куратора	Рейтинг
1	<b>Соревнования по шашкам (межпоселковое)</b>	Масыгин Кирилл	1	МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	очное	Дуракова Галина Васильевна	1 место
		Сапожников Виктория	1	МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	очное	Дуракова Галина Васильевна	2 место
		Кириченко Мадина	1	МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	очное	Дуракова Галина Васильевна	3 место
		Сагов	1	МБОУ	очное	Дуракова	3 место

		Рустам		Плотбищенская НОШ № 9		Галина Васильевна	
		Солдатов Александр Черноусов Ярослав Черноусов Максим	1	МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	очное	Дуракова Галина Васильевна	участник
2	<b>МИОП «Лидер» Международная олимпиада «Кто спортом занимается, тот силы набирается (физическая культура)</b>	Григорьев Данил	3	МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	заочное	Борисова Татьяна Александровна	3 место
		Почекутова Полина	4	МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	заочное		2 место

В начале 2017 учебного года спортивный клуб перестал функционировать, стали проводиться секции по внеурочной деятельности – это «Лыжные гонки», «Ритмика», «Шашки». Также был проведен мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях, который составил, 100% учащихся занимаются в спортивных секциях.

#### 4. Анализ экологического направления воспитательной работы

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции по благоустройству и озеленению;
- участвуют в краевой акции «Каждой птичке - кормушка», «Зеленая планета»;
- экологическая викторина «Знатоки природы»,
- международный творческий конкурс «Рассударики»

#### Значимые результаты участия детей

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	ФИ обучающегося	Класс	Рейтинг

1	<b>Всероссийская олимпиада для школьников «Вопросита» «Мир домашних животных» (окружающий мир)</b>	Золотарев Сергей Мухачев Кирилл Никифорова Александра Почекутов Степан Филиппова Яна Шукшина Софья  Масыгин Кирилл Сапожникова Виктория Солдатов Саша Перщикова Даша	2          3	участник и
2	<b>Международная олимпиада «Осенний калейдоскоп» (окружающий мир)</b>	Золотарев Сергей Никифорова Александра Почекутов Степан Филиппова Яна Шукшина Софья	2	участник и

## 5. Анализ внеурочной работы

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-4 классов отводится от 5-10 часов на внеурочную деятельность.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность на конец 2017 года в нашей школе представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Формы реализации внеурочной деятельности	класс			Всего часов
			1	2	3	
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	секция	1	1	1	1
	«Лыжная подготовка»	секция	1	1	1	1
	«Шашки»	секция	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мы выбираем дороги»	творческие конкурсы, благотворительные акции, проекты	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы безопасного дорожного движения	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Мир вокруг меня»	социальные акции, конкурсы, проекты	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Читаем осмысленно»	развивающий курс	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Занимательная математика»	развивающий курс	1	1	1	1
	«Учение с увлечением»	олимпиады, конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Светелка» (МВ)	студия вокала	2	2	2	2
	«Умелые ручки» (МВ)	мастерская	2	2	2	2

	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		3	3	3	3
	Количество часов, оплачиваемых за счет учреждений культуры		4	4	4	4

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-4 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «А ну ка, мальчишки!», «8 марта – Женский день», «Посвящение в первоклассники», «День матери».

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

## **6. Профилактическая работа с учащимися**

В школе ведется работа по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности. Оформлен уголок по правилам дорожного движения. Классными руководителями регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, проходят встречи с участковым, конкурсы рисунков, викторины по правилам дорожного движения. Вопросы профилактики ПДД и ОБЖ рассматриваются на родительских собраниях, классных часах.

В МБОУ «Плотбищенская НОШ № 9» на начало учебного года на внутришкольном учете состояло 0 учащихся. На конец учебного года на учете в ПДН состоит 0 несовершеннолетних.

## **7. Анализ состояния работы с родителями**

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - главная цель в организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель работы - создание системы целенаправленной работы в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

Задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей.

- повысить правовую компетентность родителей.

- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.

- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- общешкольные и классные родительские собрания;

- индивидуальная консультация соц. педагога по вопросам воспитания учащихся;

- диагностические исследования;

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с соц. педагогом в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии
- участие в проектной деятельности.

В течение года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 81,75 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 100 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 93,75 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 93,75% родителей удовлетворены питанием в школе.

Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Совета школы.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников, посещение кинотеатра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на общешкольных и классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом; на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей

не бывает». По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что учителя тщательно готовятся к проведению собрания, выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

По сравнению с прошлым годом тематика родительских собраний соответствовала проблемам класса. Это связано с изменением классных руководителей своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания - тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, отбор информации по тематике родительского собрания.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается.

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В школе сформирована внутришкольная система оценки качества образования. В 1 классе проводятся диагностические работы в начале учебного года. Проводятся административные контрольные работы, отслеживается динамика качества знаний по четвертям. Ведется мониторинг годовых и итоговых отметок, отслеживается выполнение практической части программ по всем образовательным предметам. Обучающиеся 1- 3 классов выполняют краевые проверочные работы. В 4 классе проводятся всероссийские проверочные работы.

Каждый месяц проверяется техника чтения, с отслеживанием качества и сформированности читательских навыков и компетенций. По результатам четверти и года учителя проводят анализ деятельности по выполнению учебных программ. Сдают отчеты по выполнению программного материала. Весь план ВШК осуществляется в полном объеме, но с изменениями в сроках проведения проверок, что связано с объективными причинами организации учебного процесса.

## 10. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ в 2017 году

### *Основная школа*

классы	1	2	4
Количество учащихся на начало	6	6	3
Количество учащихся на конец	6	5	3
Закончили класс на "4"и"5"		1	0
Процент успеваемости по школе	100%	100%	100%
Процент качества знаний по школе		40 %	33,3 %

### *Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 НОШ с.Маковское*

классы	1	2	3
Количество учащихся на начало	0	0	1
Количество учащихся на конец	0	1	1

Закончили класс на "4"и"5"		1	0
Процент успеваемости по школе		100 %	100%
Процент качества знаний по школе		100 %	0%

**Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 НОШ д.Айдара**

классы	1	2	3
Количество учащихся на начало	3	5	2
Количество учащихся на конец	3	5	2
Закончили класс на "4"и"5"		3	1
Процент успеваемости по школе	100%	100%	100%
Процент качества знаний по школе		60	50

Успеваемость и качество по классам остается стабильным. Но снижается уровень мотивации учащихся к учебе.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года**

учебный год	2015			2016			2017		
	Кол-во уч-ся	Кач-во	Усп-ть	Кол-во уч-ся	Кач-во	Усп-ть	Кол-во уч-ся	Кач-во	Усп-ть
<b>Основная школа</b>	11	33,6	100%	11	33,6	100%	14	36,6	100%
филиал <b>НОШ д. Айдара</b>	16	50	100%	9	50	100%	10	55	100%
филиал <b>НОШ с.Маковское</b>	2	0	100%	2	0	100%	2	50	100%