

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ: помощь родителей будущим первоклассникам

Бурьянова Наталья Валерьевна,
педагог-психолог, заместитель директора
МБОУ Центр диагностики и консультирования

Готовность к школе:

- физическая
- психологическая
- интеллектуальная

Физическая готовность, обратить внимание когда:

- дети до 7 лет, часто болеющие, леворукие
- нервная система родовые травмы, ПЭП, ММД, СДВГ
- мелкая моторика слабость мелкой моторики,
- крупная моторика недостаточно развита

Помощь родителей

- консультация психолога, логопеда
- укрепление здоровья (витамины, добавки, солнце, воздух, минимум лекарств, телевизора, компьютера, консультация врачей)
- консультация невропатолога, психоневролога
- развитие мелкой моторики (в т.ч. для левой: ручки с насадками, ножницы, пуговицы, шнурки, клей, точилка, конструкторы, трафареты, рисование, лепка, пособия, пальчиковая гимнастика)
- развитие моторной ловкости, координации движений (прыгалки, мячи, велосипед, плавание, лыжи, коньки, ролики, спортивные секции)

Психологическая готовность

- умение общаться замкнутые, мало посещали садик, медлительные
- личностные особенности тревожные, агрессивные, низкая или завышенная самооценка, долго привыкают к новому
- желание учиться негативный опыт, запугивание

Помощь родителей, обратить внимание когда:

- общение с людьми (д/с, двор, гости, секции, кружки)
- консультация психолога
- знакомство со школьной жизнью (учителем, будущими одноклассниками, правилами школьной жизни, сбор портфеля)
- учить соблюдать правила (режим дня, уборка игрушек, организация рабочего места, дворовые, настольные игры)
- положительные эмоции со школой (красивые вещи, рассказы, обучающие мультики, фильмы)

Интеллектуальная готовность, обратить внимание когда:

- низкая общая осведомлённость, узкий кругозор
- временная ориентировка путают до-после, не знают дни недели, месяцы
- пространственная ориентировка путают право-лево, вперёд-назад, верх-низ
- слуховое восприятие плохо воспринимают информацию на слух, не понимают словесных инструкций
- речь не выговаривают звуки, плохая речь
- память плохо запоминают
- внимание неусидчивые, трудности концентрации
- мышление не умеют объединять предметы в группы, действовать по образцу

Помощь родителей

- развитие кругозора (сведения о себе, семье, окружающем)
- временная ориентировка (времена года, суток, дни недели, месяцы, часы)
- пространственная ориентировка (лево-право, перед-за, снизу-сверху, между, ближе-дальше, вертикально-горизонтально, клеточки-линейки в тетради, по часовой-против часовой стрелки)
- развитие слухового восприятия (слушание речи, аудиокниг, выполнение словесных инструкций: чёткие, короткие)
- развитие речи (консультация логопеда, больше разговаривать, задавать и отвечать на вопросы, слушать речь, учить стихи, пересказывать)
- тренировать внимание (в игре, отсроченное движение, учить самоконтролю, консультация невропатолога)
- развитие памяти (на ночь, стихи, учить заранее)

- развитие мышления (настольные, словесные игры, уметь объединять предметы в группы, делать по образцу)