Принят на заседании
Педагогического совета
« 20» апреля 2020 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Плотбищенская НОШ
_____ /К.В.Нестеров/
« 20» апреля 2020г.

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

МБОУ Плотбищенская НОШ №9

(Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотбищенская начальная общеобразовательная школа №9»)

за 2019 год

с.Плотбище
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия организации образовательного процесса.
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.
4. Организация образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Организация воспитательной работы.
7. Качество подготовки выпускников.

В процессе самообследования проводится:
- оценка образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ **показателей деятельности организации**, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование школы, адрес, организационно-правовая форма.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотбищенская начальная общеобразовательная школа № 9»

Юридический адрес: РФ Красноярский край, Енисейский район, с. Плотбище, пер Школьный 3.

Телефон: 8 (39 195) 73-2-52
Факс: 8 (39 195) 73-2-52

Устав принят 16 .10. 2014г, утвержден 20.10.2014 г. Приказ №01-04-186, зарегистрирован 0.10.2014 г.

Учредитель - Администрация Енисейского района

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
рег. № 2447004320

Свидетельство о государственной аккредитации: № 4231 от 07 апреля 2015 года серия 24А01 №0000144, срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 005139975 дата выдачи 17 февраля 2011г рег.№10224012744499

Свидетельство о праве на земельный участок: распоряжение главы администрации № 862-п от 30.10.2012г свидетельство 24 ЕК 628165 от 13 декабря 2012г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: рег. № 7898-л от 16 марта 2015г. серия 24 Л01 №0001051 Срок действия: бессрочная. Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотбищенская начальная общеобразовательная школа № 9» (далее МБОУ Плотбищенская НОШ №9) осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона РФ «Об образовании», типового положения об общеобразовательном учреждении, образовательной программы школы и других нормативно - правовых документов. Классы комплектуются учащимися, проживающими в микрорайоне.

Характеристика внешней среды школы: Школа расположена в 14 км от центра Енисейского района - г. Енисейска. В селе функционируют 2 частных предприятия (ЧП)) по переработке леса, 2 ЧП в торговой сфере, сельский клуб, межпоселенческая библиотека, фельдшерско-акушерский пункт.
Школа работает в тесном контакте сельским клубом, межпоселенческой библиотекой, ЧП по переработке леса, с образовательным учреждениями Енисейского района, педагогическим лицеем, музеем, реабилитационным центром.

- Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 «Начальная общеобразовательная школа с.Маковское» расположена в 100 км. от г.Енисейска. В селе отсутствуют какие либо виды предприятий. На территории села расположена Администрация Маковского сельского Совета, , сельская библиотека, сельский клуб, фельдшерско-акушерский пункт.
- Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 «Начальная общеобразовательная школа д.Айдара» расположена в 400 км. от г.Енисейска. В деревне отсутствуют какие либо виды промышленных или сельскохозяйственных предприятий. На территории деревни расположены две торговые точки принадлежащие жителям села. Большая часть жителей деревни относит себя к староверческой диаспоре.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания:
Плотбищенская начальная школа: типовое, введен в эксплуатацию 1975
Предельная численность – 27 чел. Реальная наполняемость: 3,4 четверть 2018 года 16 учащихся на 1, 2 четверть 2018 года – 19 учащихся.
Учебные кабинеты**:** количество -3

Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 «Начальная общеобразовательная школа школа с. Маковское: типовое, введен в эксплуатацию 1989
Предельная численность - 30 чел. Реальная наполняемость: 3,4 четверть 2018 года -3 учащихся на 1,2 четверть 2018 года – 2 учащихся.
Учебные кабинеты: количество - 4

Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 «Начальная общеобразовательная школа школа д. Айдара: типовое, введен в эксплуатацию 1963
Предельная численность - 20 чел. Реальная наполняемость: 3,4 четверть 2018 года 10 учащихся на 1, 2 четверть 2018 года – 11 учащихся.
Учебные кабинеты: количество - 2.

Материально-техническая база учреждения:
Во всех кабинетах новая современная мебель (ученические и учительские столы, стулья, шкафы), новые доски. В школе и филиалах созданы благоприятные условия для творческой работы учителей: учебные кабинеты оснащены на 90% необходимым оборудованием, в них сосредоточено большое количество дидактического, раздаточного материала, методической и художественной литературы, муляжей, схем, таблиц, карт, предметной наглядности. В распоряжении учителей современные компьютеры и ноутбуки: Плотбище – 7 ноутбуков, 7 компьютеров; Маковское – 2 компьютера, 1 ноутбук; сканер/ принтер-1, сканер-1.Айдара – 4 компьютера, 1 ноутбук, сканер принтер -1, сканер-1. В каждом классе основной школы-проекторы - 2, интерактивные доски - 2, цифровые микроскопы – 1, телевизор, DYD -1, музыкальный центр. Школа и филиалы подключена к сети Интернет. Во всех кабинетах над школьными досками установлены софиты в соответствии с требованиями СанПиН.

Школа имеет специально отведённые и оборудованные помещения для приёма, хранения **и** приготовления пищи. В 2012 году частично заменено технологическое и сантехническое оборудование столовой, произведена замена электропроводки.

Питьевой режим обучающихся и педагогов, режим свежего воздуха обучающихся соответствует СанПин. В филиалах столовые отсутствуют. Питание детей организовано в виде набора продуктов.

Физкультурно-оздоровительная база:
- необходимый для уроков, спортинвентарь и оборудование (скамейки, маты, обручи, мячи, скакалки, гимнастические палочки, стенка гимнастическая, лыжи для всех учащихся и учителей и др.). в филиале МБОУ Плотбищенской НОШ № 9 НОШ д.Айдара осутствует спортивный зал. В школе и филиалах ведется спортивная работа. Традиционными стали соревнования «Шашки», сдача норм ГТО.
Спортивная площадка основной школы и филиалов НОШ д.Айдара и с. Маковское не полностью соответствует современным требованиям.

Библиотека. Обеспеченность детей учебниками – 100%.

Книжный фонд – 319 экземпляров художественной и справочной литературы.
учебников в библиотечном фонде - 387 уч.

Во время образовательного процесса осуществляется **медицинское обслуживание** обучающихся фельдшерами ФАП с. Плотбище, с.Маковское, д.Айдара . Обслуживание производится на договор с КБУЗ «Енисейская районная больница». Учителя и обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр.

Пожарная безопасность. С целью обеспечения безопасности детей помещения оснащены, в полном объеме средствами предупреждения и тушения возгорания:
- Основная школа оборудована:
1. Огнетушителями (углекислотными, порошковыми),
2. Системой пожарной сигнализации,
3. Системой автоматической передачи сигнала на центральный пульт пожарной части г.Енисейска.
- Помещения филиалов оснащены
1. . Огнетушителями (порошковыми).
2. Автоматическими пожарными дымовыми извещателями.

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами на 2019 г. составило 100%. Для реализации ООП НОО был следующий коллектив специалистов, выполняющих функции:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной линии
			общий	в данном учреждении	
директор	Нестеров Константин Владимирович	Высшее техническое, специальность «инженер-механик», пед.	6	6	Соответствие

		стаж 25 лет			
Заместитель директора по УВР	Борисова Татьяна Александровна	Высшее педагогическое, специальность «учитель начальных классов» пед. стаж 11 лет	2	2	Соответствие

Сведения о педагогических работниках

Показатель		количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		5 1	100 20
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	55.6
	со средне - специальным	3	33.3
	с общим средним образованием	1	11.1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		7	77.8
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	33.3
	высшую	0	0
	первую	3	33.3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	33.3
	5-10 лет	3	33.3
	Свыше 10 лет	0	0
	20-25 лет	1	11.1
	25 и более	2	22.1

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию за 2019 год.
МБОУ Плотбищенская НОШ № 9

Показатель		Начало 2019г.		Конец 2019г.	
		Количество	%	Количество	%
Классы – всего (вместе с филиалами)		4	-	4	-
Обучающиеся – всего в том числе		18	100%	19	100%
Занимающихся по базовым образовательным программам		18	100%	19	100%
По адаптированной программе		0	0%	0	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	18	100%	19	100%
	семейное	0	0%	0	0%
	экстернат	0	0%	0	0%
Дети-инвалиды		0	0%	0	0%
Дети группы риска		0	0%	0	0 %

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию за 2019 год.
Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ № 9
с. Маковское

Показатель		Начало 2019г.		Конец 2019г.	
		Количество	%	Количество	%
Классы – всего (вместе с филиалами)		2	-	1	-
Обучающиеся – всего в том числе		3	100%	1	100%
Занимающихся по базовым образовательным программам		3	100%	1	100%
По адаптированной программе		0%	0%	0%	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	3	100%	1	100%
	семейное	0	0%	0	0%
	экстернат	0	0%	0	0%
Дети-инвалиды		0	0%	0	0%
Дети группы риска		0	0%	0	0 %

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию за 2019 год.
Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ № 9
д. Айдара

Показатель	Начало 2019 г.		Конец 2019 г.	
	Количество	%	Количество	%
Классы – всего (вместе с филиалами)	4	-	4	-
Обучающиеся – всего в том числе	10	100%	7	100%
Занимающихся по базовым образовательным программам	10	100%	7	100%

По адаптированной программе		0%	0%	0%	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	10	100%	7	100%
	семейное	0	0%	0	0%
	экстернат	0	0%	0	0%
Дети-инвалиды		0	0%	0	0%
Дети группы риска		0	0%	0	0 %

Режим работы учреждения в МБОУ Плотбищенская НОШ № 9

Учебные занятия проводятся по 5 - дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, 2- 4 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность урока во 2- 4 классах - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену*;*
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Сменность занятий: 1 смена.

Режим работы учреждения
в филиалах МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 НОШ с. Маковское и НОШ д. Айдара

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Школы открыты для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями является суббота и воскресенье .В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

В связи с подачей электроэнергии в д. Айдара и с. Маковское время начала занятий начинается с 9.00 ч.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация питания обучающихся в школе осуществляется работниками школьной столовой. В МБОУ Плотбищенской НОШ №9 организовано питание (горячий завтрак) на 100% обучающихся, 5 дней в неделю, за счет родительской платы до декабря месяца и финансирования из краевого бюджета (при предоставлении справки, подтверждающей доход семьи ниже прожиточного минимума или подтверждения семьи о статусе СОП). Ежедневно в рацион питания входят молочные продукты, соки, мясные и рыбные продукты. Фельдшером

Плотбищенского ФАП проводятся профилактические осмотры обучающихся. С согласия родителей проводятся профилактические прививки.
В филиалах МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 с. Маковское и д. Айдара питание обучающихся осуществляется сухими пайками, за счет родительской платы до декабря месяца и финансирования из краевого бюджета (при предоставлении справки, подтверждающей доход семьи ниже прожиточного минимума или подтверждения семьи о статусе СОП).

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Большое внимание в школе и филиалах школы уделяется проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся, без которого не может быть полноценного образовательного процесса.
Данные статистики о физическом развитии и здоровье обучающихся школы.

Распределение учащихся учреждения по группам здоровья в разрезе за три предшествующих года в МБОУ Плотбищенской НОШ № 9 и филиалах МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 с. Маковское и д.Айдара

год	1- 4 классы				
	всего	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2017	30	27	2	1	0
2018	31	27	3	1	0
2019	27	24	2	1	0

Учителя постоянно следят за правильной посадкой обучающихся при выполнении письменных заданий, проводят оздоровительные физминутки и регулирование смен двигательной активности на уроках.

На переменах - проветривание классов. Занятия по физической культуре и внеурочной деятельности также способствуют формированию здорового образа жизни и помогают отслеживать показатели физического развития школьников.

Учитель физической культуры уделяет достаточно внимания индивидуальной работе с каждым обучающимся. Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся обозначена в формирование здорового образа жизни через введения уроков здоровья, Дни здоровья, динамических часов, через вовлечение учащихся в кружок «Лыжные гонки», систематическая работа с обучающимися и их родителями о вредных привычках (курения, алкоголизма, наркомания).

Обеспечение безопасности обучающихся во время учебных занятий и во внеурочное время.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности. Ежегодно проводится испытание спортивного оборудования. Два раза в год проводится осмотр технического состояния здания школы, кабинетов, оборудования. Четыре раза в год выполняются учебные тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях.
Проводится инструктаж учащихся и работников школы при проведении различных мероприятий. Реализуются мероприятия по охране труда работников школы и ведётся документация по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса и также имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре, огнетушители.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой начального общего образования. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи. Основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 1,2,3,4 классах школы в осуществляется реализация ФГОС 2 поколения. Для этого созданы все необходимые кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансово-экономические условия.

Оборудованы классные комнаты: 2 интерактивными досками, 5 ноутбуками, 3 принтерами, спортивным оборудованием. В сентябре 2014 г. приобретена методическая литература и наглядные, звуковые пособия на 8280,00 рублей. Картриджи, средства вычислительной техники на 35 000,00 рублей. Ежегодно фонды пополняются в соответствии с запросами времени.

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по управлению и преподаванию предметов в соответствии с ФГОС, курсы по ОРКиСЭ.

Создана необходимая нормативно-правовая база, разработана основная образовательная программа начального общего образования, рабочие программы учебных предметов.

Учебные планы были составлены на основе Базисного учебного плана и сохраняли в необходимом объеме содержание образования, являющемся обязательным на первой ступени обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого**.**

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология игрового обучения;
- технология интегрированного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления в соответствии с планом воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
- Духовно-нравственное направление воспитательной работы
- Физкультурно-спортивное направление воспитательной работы
- Экологическое направление воспитательной работы
- Профилактическая работа с учащимися
- Работа с родителями
- Профориентационная работа

Сведения о занятости учащихся в МБОУ Плотбищенская НОШ№ 9 и филиалах МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 НОШ с. Маковское и НОШ д. Айдара

Охват обучающихся – 100%,

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2017	0	0	-	-
2018	1	4	поджог	СОП
2019	0	0	-	-

Работа с родителями МБОУ Плотбищенская НОШ№ 9 и филиалах МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 НОШ с. Маковское и НОШ д. Айдара

Показатель МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	Показатель филиала МБОУ Плотбищенская НОШ №9 с. Маковское	Показатель филиала МБОУ Плотбищенская НОШ №9 с. Маковское	Формы работы
100%	100%	100%	классное родительское собрание
100%	100%	100%	общее родительское собрание,
100%	100%	100%	классный час с родителями
100%	100%	100%	волонтерское движение, акции

Организация летней оздоровительной работы в МБОУ Плотбищенская НОШ № 9 и филиалах МБОУ Плотбищенская НОШ № 9

Год	Формы организации	Охват детей	
		количество	%
МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе школы	9	90 %
2017			
2018		19	100%
2019		19	100%
Филиал НОШ с. Маковское	Не организован	0	0%
Филиал НОШ д. Айдара	Не организован	0	0%

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ гражданско-патриотического направления воспитательной работы

Целью воспитательной работы данного направления школы на 2019 года является формирование у школьников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, искусство, литература, природа и человечество.

2. Творческую инициативу учащихся, через вовлечение их в конкурсы патриотической направленности.Совместная работа педагогического коллектива, учащихся и родителей ориентирована на содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю, уважительного отношения к истории своей страны и формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры. В течение 2019 года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, патриотические акции: Спортивный праздник «А ты баты, шли солдаты», «Навстречу звездам!», Классный час «День памяти жертв «Холокоста»», Акция «Бессмертный полк», Митинг «Никто не забыт и ни что не забыто», День народного единства. В спортивных состязаниях 1-4 кл показали силу, ловкость, выносливость, смекалку и мужской характер, те качества, которыми должен обладать настоящий защитник Отечества.Книжная выставка и просмотр короткометражных фильмов об освоении космоса человекомПосле просмотра фильма «Холокост» была проведена беседа с учащимися 3-4 кл, в котором ребята выразили свое отношение к увиденному.Итогом данной акции стало шествие по селу Плотбище с фотографиями односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны.Данное мероприятие было посвящено самым трагическим событиям истории нашей страны – Великой отечественной войне 1941-1945г. Данное мероприятие было проведено у мемориала в деревне Ялань и в с. Плотбище Мероприятие проходило в форме викторины, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.

2. Анализ духовно-нравственного направления воспитательной работы

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Созданы необходимые условия для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- информационно - просветительская работа с учащимися и родителями;
- воспитательные мероприятия школы, реализуются в межведомственном взаимодействии.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: межпоселенческой библиотекой и сельским клубом.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки.

В течение учебного года в школе проходили выставки детских:

- Уроки мастера Самоделкина, занятие в дошкольной группе в рамках детско-родительского проекта,

- организация и проведение экскурсий на места работы родителей,

- проведение обзоров художественной литературы «Кем быть?»,

- конкурс семейных сочинений,

оформление школьного стенда о профессиях наших родителей.

В течение года в школе были проведены нетрадиционные мероприятия, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе ,
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Георгевская лента», акция «Обелиск»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (изготовление развешивание листовок «Нет пагубным привычкам!»);
- формирование лидерских качеств и волю к победе («Аты, быты шли солдаты !», «А ну ка девочки», «Миссис и мистер лагерь!»)

Педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященной Великой Победе, «Положительные и отрицательные качества человека», «Красота родной природы», «Сделаем мир добрее», «Достойная старость», «Кто такой «инвалид»?», «Взаимоотношения с товарищами в классе» и т.д.

В конце учебного года было проведено анкетирование среди учащихся 1-4 классов на выявление мотивов участия учащихся в школьных делах». По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование правовой культуры у участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ. В школе оформлен уголок «Правовой всеобуч», где учащиеся в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в викторине «Мои права и обязанности».

В ноябре проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся «Что такое толерантность?».

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

3. Анализ физкультурно-оздоровительного направления воспитательной работы

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.:

Конкурс рисунков «Молодежь выбирает жизнь!»

- Родительское собрание « Дети наше будущее»
- Беседа «Это вредно!»
- День здоровья «Береги здоровье с молоду!»
- Классный час «Что вредит здоровью!»
- Классный час «Береги свое здоровье!»
- Соревнования по шашкам «Черное и белое»
- Викторина «Мое здоровье!»
- старты здоровья;
- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкуры и соревнования в рамках Недели здоровья;
- День здоровья и спорта
- акции «Жить здорово!»,
-«Спорт - альтернатива пагубным привычкам»
- соревнования по шашкам, теннису, пятнашкам, лыжным гонкам.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием. С ребятами проводят занятия: сотрудники МОВД «Енисейский», специалист фельдшерско-акушерского пункта села Плотбище и сотрудники сельской библиотеки.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены беседы с учащимися по темам: «Нет алкоголю и наркотикам!», « Правильное питание - залог здоровья», «Паразиты в нашем теле», «Черное и белое» и т.д.
- в рамках межведомственного плана мероприятий, направленных на профилактику употребления алкогольных и наркотических средств организована и проведена акция в селе

«Нет алкоголю и наркотикам», где ребята рисовали и развешивали листовки с призывом отказа от вредных привычек.

- на родительских собраниях так же были освещены темы «Здоровая семья –з доровое поколение» и т.д.
- классные часы и беседы по ЗОЖ

Ведутся только секции спортивной направленности– это «Лыжные гонки», «Мастерица» и «Занимательная информатика ».

4. Анализ экологического направления воспитательной работы

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся
личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники ,конкурсы, акции, викторины на экологические темы, такие как: Конкурс рисунков «Будь природе другом», викторина «Знаешь ли ты?», проведение конкурса «Отгадай-ка», классный час «Экология и человек», занятие в дошкольной группе в рамках детско-родительского проекта , «Выставка рисунков «Будь природе другом».

Значимые результаты участия детей

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	ФИ обучающегося	Класс	Рейтинг
1	**Всероссийская олимпиада для школьников (Учи. Ру)**	Учащиеся школы МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	1,2,3 4	участники

5. Анализ внеурочной работы

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-4 классов отводится от 5-10 часов на внеурочную деятельность.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-4 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, всовместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «А ну ка, мальчики!» , «8 марта – Женский день», «Посвящение в первоклассники», «День матери».

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Профилактическая работа с учащимися

В школе ведется работа по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности. Оформлен уголок по правилам дорожного движения. Классными руководителями регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, проходят встречи с участковым, конкурсы рисунков, викторины по правилам дорожного движения. Вопросы профилактики ПДД и ОБЖ рассматриваются на родительских собраниях, классных часах.

Анализ состояния работы с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - главная цель в организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель работы - создание системы целенаправленной работы в вопросах развития, обучения и воспитания детей с родителями.

Задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.
- повысить правовую компетентность родителей.
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.
- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:
- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация соц. педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования.

2.Организационно - деятельностное;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое:
- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии
- участие в проектной деятельности.

В течение года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 75 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 100 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 85 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 95 % родителей удовлетворены питанием в школе.

Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Совета школы.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

При организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом; на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во

время каникул; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что учителя тщательно готовятся к проведению собрания, выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Проводятся административные контрольные работы, отслеживается динамика качества знаний по четвертям. Ведется мониторинг годовых и итоговых отметок, отслеживается выполнение практической части программ по всем образовательным предметам. Также ведется мониторинг качества по русскому языку, математике и общеучебным умениям в 4 классе. Каждый месяц проверяется техника чтения, с отслеживанием качества и сформированности читательских навыков и компетенций.

По результатам четверти и года учителя проводят анализ деятельности по выполнению учебных программ. Сдают отчеты по выполнению программного материала. Весь план ВШК осуществляется в полном объеме, но с изменениями в сроках проведения проверок, что связано с объективными причинами организации учебного процесса.

9. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

2019 год

МБОУ Плотбищенская нОШ № 9

классы	1	2	3	4
Количество учащихся на начало	6	6	6	3
Количество учащихся на конец	4	5	5	3
Закончили класс на "4"и"5"		2	4	0
Процент успеваемости по школе	100	100	100	100
Процент качества знаний по школе		40	40	80

Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 НОШ с.Маковское

классы	2
Количество учащихся на начало	3
Количество учащихся на конец	1
Закончили класс на "4"и"5"	1
Процент успеваемости по школе	100
Процент качества знаний по школе	100

Филиал МБОУ Плотбищенская НОШ №9 НОШ д.Айдара

классы	1	2	3	4
Количество учащихся на начало	1	3	1	2
Количество учащихся на конец	3	1	2	1
Закончили класс на "4"и"5"		0	1	1
Процент успеваемости по школе	100	100	100	100
Процент качества знаний по школе		0	0	25

Успеваемость и качество по классам остается стабильным. Но снижается уровень мотивации учащихся к учебе.

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

учебный год	2017			2018			2019		
школа	Кол-во уч-ся	Кач-во	Усп-ть	Кол-во уч-ся	Кач-во	Усп-ть	Кол-во уч-ся	Кач-во	Усп-ть
Основная школа	14	36,6%	100%	18	64,29%	100%	19	75%	100%
филиал ***НОШ д. Айдара***	10	55%	100%	10	44,44%	100%	7	25%	100%
филиал ***НОШ с.Маковское***	2	50%	100%	2	100%	100%	1	100%	100%