

## **Мониторинг реализации Концепции развития инклюзивного образования в Енисейском Районе на 2017- 2025 годы.**

1. Укажите полное название образовательного учреждения, населенного пункта, муниципального района Красноярского края.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотбищенская начальная общеобразовательная школа № 9» (МБОУ Плотбищенская НОШ № 9)**

**Юридический адрес: 663180 Красноярский край, Енисейский район, с. Плотбище, пер. Школьный дом 3**

2. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ за 2019 год

*Указывается общее количество мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ в населенном пункте, вне зависимости от того, кто проводил (образовательное учреждение, социальные службы).*

**0**

3. Название мероприятия инклюзивной направленности, дата проведения мероприятия и СМИ, в котором освещено.

**0**

4. Количество социальных проектов (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края, реализованных за 2019 год.

**0**

5. Количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения, проведённых за 2019 год

*Указывается общее количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения в населенном пункте вне зависимости от того, кто проводил.*

**0**

6. Укажите создана ли универсальная безбарьерная среда за 2019 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств).

**нет**

7. Укажите создана ли универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по созданию доступности зданий и услуг образовательной организации для детей с ОВЗ, принятые на муниципальном уровне; наличие паспорта доступности объекта и услуг образования для детей с ОВЗ) - источник финансирования муниципального уровня (исключая средства федерации и края).

**нет**

8.Количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательной организации в 2019 году.

**0**

9.Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательной организации, от общего числа обучающихся с ОВЗ в 2019 году.

**0%**

10.Укажите модели инклюзивного образования, по которым обучаются дети с ОВЗ

*Можно указать несколько вариантов моделей*

- временная интеграция
- частичная интеграция
- комбинированная интеграция
- полная интеграция.

11.Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2019 году.

**0**

12.Доля (%) детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2019 году.

*Укажите процент детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей от общего количества детей с ОВЗ.*

**0%**

13.Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2019 году.

**0**

14.Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2019 году

*Укажите процент детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа детей с ОВЗ.*

**0%**

15.Количество детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью в возрасте от 0 до 3 лет.

**0**

16.Доля (%) детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.

**0%**

17.Количество специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.

**0**

18. Доля (%) специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет, от общего числа специалистов.

**0%**

19. Количество услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках национального проекта "Поддержка семей, имеющих детей". Услуга оказывается как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам (продолжительностью не менее 45 минут).

**1**

20. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации.

**0**

21. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации от общего количества детей с ОВЗ

**0%**

22. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2019 году.

**0**

23. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2019 году от общего числа детей с ОВЗ от 14 до 18 лет.

**0%**

24. Количество мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2019 год.

**0**

25. Название мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2019 год.

**отсутствуют**

26. Количество программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ.

**0**

27. Укажите наименование программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ.

**отсутствуют**

28. Доля (%) программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ

*Укажите процент программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ от общего числа программ профессионального обучения, реализуемых на территории населенного пункта.*

**0%**

29.Количество педагогических работников образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года.

**0**

30.Количество специалистов сопровождения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года.

**0**

31.Количество педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**0**

32.Количество рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности.

**0**

33.Доля (%) рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности

*Укажите процент рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности от общего числа проектов решений с привлечением общественности.*

**0 %**