

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Плотбищенская НОШ №9



/К.В.Нестеров/

20 января 2020 года

ПРОГРАММА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Плотбищенская начальная общеобразовательная школа №9»**

(МБОУ Плотбищенская НОШ №9)

на 2020-2025 годы

с.Плотбище

2020 год

ПАСПОРТ

программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности

Наименование	Программа энергосбережения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Плотбищенская начальная общеобразовательная школа №9» на 2020-2025 годы»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»; - распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года»; - приказ Минобрнауки России от 18.04.2012 № 309 «Об организации работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации по реализации Федерального закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
Составитель программы, Координатор программы	<p>Координатор программы - МКУ «Управление образования Енисейского района»</p> <p>Составитель программы - МБОУ Плотбищенская НОШ №9 - заказчик</p>
Исполнители программы	<p>Работники Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Плотбищенская начальная общеобразовательная школа №9»:</p> <p>Администрация МБОУ Плотбищенская НОШ №9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление общего руководства программой; - организация работ по реализации мероприятий программы; - проведение пропаганды энергосбережения.
Разработчик программы	Администрация МБОУ Плотбищенская НОШ №9
Цель и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение организационных, правовых, экономических, научно-технических и технологических мероприятий, обеспечивающих снижение потребления энергетических ресурсов и повышения энергетической безопасности школы. 2. Сокращение потерь тепловой, электрической энергии и воды. 3. Сокращение расходов на оплату за энергоресурсы по образовательному учреждению.
Сроки и этапы реализации мероприятий программы	<p>Первый этап - 2020 год- завершение формирования механизма управления работами по энергосбережению, формирование нормативно-правовой базы, выполнение первоочередных малозатратных, организационных и технических мероприятий.</p> <p>Второй этап- 2020-2025 годы- реализация проектов, обеспечивающих получение наибольшего экономического, экологического и социального эффектов, корректировка целевых подпрограмм</p>
Важнейшие целевые показатели	Снизить потребление топливно-энергетических ресурсов школы в 2020-2025 годах на 3% по отношению к 2019 году
Перечень основных	Анализ существующей ситуации

мероприятий программы	Создание нормативно- правовой базы энергосбережения. Организация комплексной системы учета ТЭР Внедрение современных энергосберегающих технологий
Объемы и источники финансирования программы	Объемы финансирования Программы на 2020-2025 годы за счет средств финансирования по годам, внебюджетных и спонсорских средств. Предполагаемый общий объем финансирования средств местного бюджета, необходимый для реализации программы составляет 20 тысяч рублей, в том числе по годам: 2020- 4000.00; 2021 -4000,00; 2022 - 4000.00; 2023-4000.00; 2024-4000.00 Объемы финансирования Программы на 2020-2025 годы за счет средств финансирования по годам из местного бюджета носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению и корректировке установленным порядком.
Ожидаемые конечные результаты реализации мероприятий программы	Исполнение мероприятий, предусмотренных Программой, позволит снизить результаты потребления и затраты на топливно- энергетические ресурсы на 3%: потребление электроэнергии (с филиалами) на 4000.00.рублей в год, потребление воды (основная школа) на 1000.00, рублей. в год, потребление тепла (основная школа)-на 10000 рублей в год.
Контроль исполнения программы	Администрация МБОУ Плотбищенская НОШ №9, МКУ «Управление образования Енисейского района»

2.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Существуют общие проблемы , сдерживающие проведение энергосберегающей политики в школе:

- слабая нормативно- правовая база по эксплуатации приборов учета. Отсутствие качественных методик расчета за жилищно- коммунальные услуги по индивидуальным приборам учета;

- отсутствие закона о теплоснабжении. Это создает массу вопросов, конфликтов между поставщиками тепловой энергии и потребителями;

- недостаток финансовых средств для внедрения энергосберегающих технологий;

- проведение энергосберегающей политики требует создания механизма управления процессами потребления энергии;

- недостаточность массового распространения информации об экономии энергии среди населения.

В настоящее время достаточно - остро стоит проблема повышения эффективности энергосбережения топливно- энергетических ресурсов. В связи с резким удорожанием стоимости энергоресурсов значительно увеличилась доля затрат на топливно - энергетические ресурсы себестоимости продукции и оказания услуг. Существующие тарифы на энергоресурсы, а также нормативные объемы потребления, учитываемые при заключении договоров с энергоснабжающими организациями, не всегда являются экономически обоснованными из-за отсутствия независимо энергоаудита. Результаты выборочных обследований и опыт практического применения современных приборов учета показывают необоснованное завышение платежей энергоснабжающими организациями практически по всем видам энергоресурсов.

Отсутствие приборного учета не стимулирует применение рациональных методов расходования ТЭР. Все это значительно увеличивает долю расхода из бюджета на содержание учреждений образования.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. Состояние энергоэффективности МБОУ Плотбищенская НОШ №9

Здание школы пущено в эксплуатацию в 1975 году. В 1990 году проведен его капитальный ремонт.

Теплоснабжение МБОУ Плотбищенская НОШ №9 осуществляется по централизованному принципу (отопление от котельной). В качестве основного топлива используется уголь. Теплоносителем служит сетевая вода. Тепловые сети к школе проложены в основном подземно. Есть участки надземного трубопровода, который расположен на отдельных опорах. Трубы утеплены,

Учет тепловой энергии отсутствует, что не способствует получению экономии от разницы реальной и договорной величин тепловой нагрузки. Поэтому, чтобы развивать в учреждении систему эффективного энергопотребления, в первую очередь необходимо создать соответствующую систему контроля эффективности потребления энергоресурсов.

Большие затраты в школе на электрическое освещение здания. Это обусловлено тем, что электрохозяйство школы технически и морально устарело, требуется капитальный ремонт электропроводки в дошкольной группе.

Обеспечение водой учреждение также осуществляется централизованно.

Установлены счетчики учета потребления воды.

Из-за износа сетей есть вероятность потери воды.

Учитывая вышеперечисленные факторы, становятся очевидными первоочередные меры:

1. Установка приборов учета тепла;
2. Замена ветхой электропроводки и технологического оборудования в здании школы;
3. Усиление контроля за расходом электроэнергии, правильной эксплуатацией электроприборов;
4. Постепенная полная замена ламп накаливания на энергосберегающие;
5. Обучение работников школы способам и условиям энергосбережения;

3.2. Организация комплексной системы учета топливно- энергетических ресурсов школы

Одним из наиболее эффективных направлений в энергосбережении является оснащение учреждений приборами учета. Наиболее важным разделом предлагаемой программы является организация комплексной системы учета энергоресурсов. Отсутствие приборов учета не позволяет показать картину теплопотребления. Обеспечить комплексный учет энергоресурсов возможно с применением прогрессивного подхода, основанного на оснащении потребителей комплексными системами учета, контроля и регулирования. Данные системы представляют собой комплекс технических средств позволяющих осуществлять многоканальный учет всех видов энергоресурсов: тепловой и электрической энергии, воды.

3.3 Внедрение современных энергосберегающих технологий

3.3.1 Необходимо, по возможности, произвести установку приборов регулирования параметров теплоносителя в школе, которая приведет к значительной экономии потребления энергоресурсов и бюджетных средств по оплате за них. Система автоматического регулирования параметров теплоносителя в зависимости от наружного воздуха позволяет создать комфортные климатические условия внутри помещения, исключая перетоп (см. СанПин 2.4.2.1178-02 « Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»)

3.3.2. Необходимо заменить в плановом порядке на тепловых сетях, находящихся на балансе школы, с использованием современной технологии в пенополиуретановой изоляции. Высокий уровень потерь в тепловых сетях, в 3 раза превышающий нормативный, обусловлен низким качеством теплоизоляционных конструкций и малой эффективностью гидроизоляции. Опыт эксплуатации канальных и бесканальных теплопроводов свидетельствует об ускоренном влагонасыщении слоя тепловой изоляции, что приводит к росту тепловых потерь, интенсивной наружной коррозии с прогрессирующим уровнем повреждаемости трубопроводов и

соответствующими утечками. В свою очередь это приводит к вынужденной аварийной подпитке сырой водой и вызванной этим внутренней коррозии тепловых сетей: при этом на долю наружной коррозии приходится порядка 83% повреждений, на долю внутренней - 17%. Путь к решению перечисленных проблем лежит в использовании высокоэффективных теплогидроизоляционных конструкций тепловых сетей к которым, в частности, относятся конструкции с теплоизоляционным слоем из пенополиуретана (ППУ) в гидроизоляционной полиэтиленовой оболочке.

3.3.3. Школе необходимо в плановом порядке произвести замену оконных проемов. От того, насколько эффективны конструкции окон, дверей здания и материалы, из которых они сделаны, насколько точно определены расходы потребляемого каждым помещением тепла. Воды, электроэнергии, зависит величина оплаты коммунальных услуг. Улучшить теплозащиту, уменьшить теплопотребление и затраты на оплату тепла и энергии помогут новые теплоэффективные материалы, новые приборы контроля и регулирования потребляемых энергоресурсов.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, основными направлениями энергосбережения являются:

1. **Энергоаудит.** Проведение энергетических обследований школы.
2. **Энергоучет.** Оснащение приборами учета школы
3. **Регулирование энергопотребления.** Внедрение систем регулирования потребления энергоресурсов от источника их производства до конечного потребителя.
4. **Тепловая изоляция.**
5. **Модернизация систем теплоснабжения.**
6. **Стимулирование энергосберегающих проектов**
7. **Пропаганда энергосбережения среди населения** через средства массовой информации (газеты, радио, телевидение), организацию выставок, семинаров, выпуск методической литературы.

3.4. Финансирование Программы

Финансирование целевой Программы энергосбережения по МБОУ Плотбищенская НОШ №9 на 2020-2025 годы осуществляется за счет следующих источников:

- средства, полученные в результате реализации энергосберегающих проектов;
- средства бюджета;
- внебюджетные средства.

3.5. Управление и координация работ по Программе

Осуществляется МКУ Управление образования и администрацией МБОУ Плотбищенская НОШ №9

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ

№ п/п	Мероприятие	Стоимость, руб.	Сроки	Ответственный
1.	Обучение сотрудников школы ОУ основам энергосбережения	-	ежегодно	Москова Г.А. заведующая хозяйством
2.	Организация пропаганды энергосбережения: - цикл тематических бесед	-	2020-2025 уч.г.	Борисова Т.А. зам.директора по УВР, кл.руководители
3.	Разработка локальных актов по мотивации сотрудников ОУ на энергосбережение	-	2020 г.	Нестеров К.В. директор
4.	Осуществление контроля за состоянием технологического оборудования в школе, проведение своевременного ремонта технологического и иного оборудования	В зависимости от требуемого ремонта	постоянно	Москова Г.А. заведующая хозяйством
5.	Проведение своевременной	-	Один раз в квартал	Москова Г.А.

	сверки по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков			заведующая хозяйством
6.	Проведение анализ потребления энергоресурсов за 2019 г. Проведение анализа расхода водо-тепло-энергоресурсов	-	Май текущего года ежемесячно	Нестеров К.В. директор Москова Г.А. заведующая хозяйством
7.	Инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии и воды, своевременным отключением оборудования, компьютерной и иной техники	-	Сентябрь январь	Москова Г.А. заведующая хозяйством
8.	Осуществление контроля за расходом электроэнергии, правильной эксплуатацией электроприборов. Не допускать случаев использования электроэнергии на цели, не предусмотренные деятельностью учреждения	-	Постоянно	Москова Г.А. заведующая хозяйством
9.	Осуществление своевременной передачи данных показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию	-	Ежемесячно до 25 числа	Москова Г.А. заведующая хозяйством
10.	Регулярное техобслуживание системы отопления, промывка и опрессовка	-	Ежегодно, август	Москова Г.А. заведующая хозяйством Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания
11.	Покраска стен и полов отражающей краской для более эффективного использования естественного освещения	20000	Июнь текущего года	Москова Г.А. заведующая хозяйством
12.	Замена ламп накаливания на энергосберегающие	3000 4500 7500	2020 г.-10 шт 2021 г-10 шт 2022 г- 10 шт 2023 г-10 шт 2023 г-10 шт.	Нестеров К.В. директор Москова Г.А. заведующая хозяйством
13.	Установка приборов учета тепловой энергии- 1шт	50000	2021 г	Нестеров К.В. директор
14.	Назначить ответственное лицо за электрохозяйство в школе	-	2020 г	Нестеров К.В. директор