

Интегрированный урок математики и финансовой грамотности «Путешествие в театр»

Цель: создать условия для формирования финансовой грамотности через: закрепление изученных приёмов решения задач; развитие творческих способности детей в театральной деятельности; воспитание трудолюбия, аккуратности, дружелюбия

Тип : комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

Форма : урок-спектакль по сказке "Теремок " .

Оборудование: презентация, карточки, монеты из картона номиналом 50 коп., 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб.

Ход урока

1. Орг. момент.

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Настроение на? (5)

Мы, сейчас, не отдыхаем,

Мы, работать начинаем.

2. Актуализация знаний

А побываем мы... где?, вы узнаете, расставив монеты в порядке возрастания:
10р, 5р, 2р, 50 коп, 1р.

- А что значит в порядке возрастания?

т е а т р





3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

- Как вы думаете, чем будем заниматься на уроке, если посмотреть на монеты? Сегодня на уроке, мы будем, решать примеры и задачи используя денежные знаки. А для чего нам нужно решать ...?

4. Закрепление

- Вот мы возле театра. Что нам нужно купить? (билеты)

"Всем будут розданы билеты

Приготовьте-ка монеты

Вы билеты покупайте

И места вы занимайте"

- У каждого из вас монеты, если вы решите пример, то узнаете стоимость билета и получите его.

- Все купили билеты, на обратной стороне записаны примеры, чтобы вы смогли узнать номер своего места. Займите места согласно купленным билетам.



А как называется спектакль, вы узнаете после того как найдете значения выражений, а из полученных букв составите слово. (1р. + 2р., 2р. + 2р., 1р. + 5р., 2р. + 5р., 10р. – 1р., 10р. – 2р., 10р. – 5р.)

- Итак, как называется представление. **ТЕРЕМОК**

Спектакль начинается.

В чистом поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок

Чтоб увидеть теремок

На вопросы отвечай

Быстро, четко, не зевай!

- Сколько монеток по рублю в 2 рублях?

- Сколько монеток по рублю в 5 рублях?

- Сколько монеток по рублю в 10 рублях?

- Сколько монеток по 2 рубля в 10 рублях?

- Вот и теремок! А на теремочке замок!

Шла лягушка из болота

Видит, заперты ворота.

Лягушка

Эй, замочек отвались, отвались

Теремочек отворись, отворись

Чтоб замочек отвалился

Теремочек отворился

Нужно выполнить задание

Дружно всем без замечания

- Чтобы лягушке попасть в дом, нам нужно выполнить задание:

- Какие предметы, которые у вас на столе дешевле всех?

- Какие предметы дороже всех?

- Какие предметы стоят одинаково?

- Замочек открылся.

Только свет зажгла лягушка

Постучалась мышь-норушка





Мышь

"Теремочек расписной

И резны оконца

Ты лягушка затвори,

Затвори оконца"

- *Какое задание предлагаете выполнить, чтобы лягушка попала в теремок?*

Игра "Затвори оконца"

- Нам нужно поставить знаки «больше», «меньше» или «равно». (работа в группах, проверка на доске)

- Молодцы помогли мышке!

Поселилась мышь с лягушкой

С лупоглазою подружкой

На рассвете вдруг стучится

Серый, маленький **зайчишка**

Динамическая пауза - игра «Чего нельзя купить»

- Встаньте, ребята!

- Все мы знаем, что на деньги можно купить очень многое, но далеко не всё.

Сейчас я буду называть слова: если это можно купить – мы как зайки прыгаем, если нельзя купить – присаживаемся.

- книга

- сладости

- одежда

- обувь

- игрушки

- компьютер

- машина

- квартира

- телефон

- семья

- друзья

- талант

- здоровье,

- доброта,

- вежливость,

- счастье,

- щедрость,

- трудолюбие.

То, чего не купишь, эти душевные качества, всё дорогое и близкое нам - это и есть настоящее богатство человека.

Только вдруг из чащи темной

Притащился...

волк бездомный

Предлагаю вам антракт,

Чтоб не скучали вы никак!

- А кто ребята знает что такое антракт? (время для отдыха, перерыв во время спектакля, можно сходить в буфет и перекусить)
- Представьте, что мы с вами пришли в буфет. У каждой группы конверт, посчитайте сколько в конверте денег! А в буфете у нас есть торт по цене 10 рублей, чоко – пай по цене 2 рубля за 1 штучку, шоколадки по ценен 2 рубля, пирожное по цене 2 рубля. Что может купить каждая группа для всех участников группы, чтобы всем хватило и еще чтобы и денег хватило. Молодцы справились с заданием!





Рыскал **волк** в густом лесу

И искал куму-**лису**

А она тут как тут

Я прошу задачи решить да и после в дом пустить.

В группах: 1. У мамы было 10 рублей она потратила 3 рубля. Сколько денег осталось у мамы?

2. У Сережи было 6 рублей, а у его брата Коли 3 рубля. Сколько всего денег было у мальчиков?

3. У Даши было 7 рублей, а у ее подруги на 3 рубля больше. Сколько рублей было у подруги?

4. У Маши было 9 рублей, а у ее подруги на 4 рубля меньше. Сколько рублей было у подруги?

- Группы встаньте и подойдите к тому решению задачи (на стене), которое является для вас правильным.

В тереме друзья живут

Гостя нового все ждут

Ну, а он по лесу шел

И на теремок набрел

К теремочку он пришел

И загадки вам принес. (**Медведь**)

- Сколько металлических монет мы используем, которые называются рубль? (4)

- А если их все сложить, сколько получится?

- Сколько металлических монет мы используем, которые называются копейка? (4)

- Пустим медведя?

Ну, теперь жильцы все в сборе

Будут жить ни с кем, не споря.

Вот и сказочке конец.

Кто работал на уроке молодец!

- Театральное представление закончилось.

5. Итог урока

С героями какой сказки мы работали на уроке?
-Какие задания они приготовили нам для повторения?
Мы сегодня вычитали,
Мы сегодня прибавляли
И задачи мы решили,
Всё сумели! Всё смогли!

6. Рефлексия

Ребята, я попрошу вас встать к маскам, улыбающейся, если вам было легко и все получилось, вы молодцы, к грустной тем, кто испытывал трудность, у вас тоже все получится, но позже я вам буду в этом помогать. Благодаря дружбе, мы справились со всеми трудностями на уроке.
Все сегодня молодцы! Всем большое спасибо!

